

Универзитет у Београду
Технички факултет у Бору
Број: VI/4-21-7
Бор, 27. 06. 2024. године

На основу чл. 49. Статута Техничког факултета у Бору, Наставно-научно веће Факултета, на седници одржаној 27. 06. 2024. године, донело је

ОДЛУКУ

I Усваја се Извештај Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе о спроведеном студентском вредновању педагошког рада наставника на докторским академским студијама, Техничког факултета у Бору, у пролећном семестру школске 2023/2024. године.

II Извештај Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе о спроведеном студентском вредновању педагошког рада наставника на докторским академским студијама, Техничког факултета у Бору, у пролећном семестру школске 2023/2024. године, саставни је део ове Одлуке.

Доставити:

- председнику Комисије
- архиви
- сајт

ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА
ДЕКАН
Проф. др Дејан Таникић



Универзитет у Београду
ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У ОРУ
Наставно-научном већу

Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе, у даљем тексту **Комисија**, је током периода од 24. априла до 31. маја 2024. године спровела анкету у оквиру које су студенти докторских академских студија, свих студијских програма, вредновали педагошки рад за пролећни семестар школске 2023/2024. године. У складу са важећим Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду, који важи од школске 2023/2024. године, анкетирање је спроведено електронски, помоћу анкете коју су студенти попуњавали анонимно преко студентског портала. Упитник се састојао од понуђених питања дефинисаних у Обрасцу 1 Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду.

Након спроведене анкете и анализе резултата Комисија доставља следећи:

ИЗВЕШТАЈ

1. ОПШТИ ДЕО

Подаци о броју студената на докторским академским студијама (ДАС) који су учествовали у анкети систематизовани су на следећи начин:

- студенти који су учествовали у анкети	10	16,95%
- студенти који нису учествовали у анкети	49	83,05%
- студенти који су могли да учествују у анкети (укупно уписани)	59	100%

Анкетом је било обухваћено 10 наставника.

2. ПОСЕБАН ДЕО

У оквиру посебног дела овог извештаја, у **прилогу 1**, дат је табеларни статистички приказ појединачних извештаја за сваког наставника за сваки предмет тог наставника чији се педагошки рад вредновао. Појединачни статистички извештаји на обрасцу 2, прописани Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника Техничког факултета у Бору, доступни су сваком наставнику у ИКТИЦ служби.

3. ЗАВРШНА АНАЛИЗА

У **табели 1** је представљен преглед укупних просечних резултата студентског вредновања педагошког рада наставника у школској 2023/24. години за свако појединачно питање из упитника.

Табела 1. Преглед досадашњих укупних просечних резултата студентског вредновања педагошког рада свих наставника, по појединачним питањима, на докторским академским студијама:

Р.б.	Тврдње	Средња оцена 23/24.
1	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.	4,94
2	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.	5,00
3	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.	5,00
4	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна.	5,00
5	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.	5,00
6	Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни.	4,82
7	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.	4,88
8	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.	5,00
9	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.	5,00
10	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.	5,00
11	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.	5,00
12	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.	5,00
13	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.	5,00
14	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено.	5,00
15	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?	5,00
16	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?	5,00
	Укупна средња оцена	4,98

Анкета је омогућавала студентима да поред оцењивања педагошког рада наставника дају и своје коментаре. Укупан број коментара студената докторских академских студија износи 2.

4. ЗАКЉУЧЦИ

Након спроведене анкете и обраде резултата закључено је следеће:

1. Анкетом је вреднован педагошки рад наставника за пролећни семестар 2023/2024. године.
2. Анкета је спроведена током периода од 24. априла до 31. маја 2024. године и обухваћено је 10 наставника.
3. Анонимно анкетирање је организовано електронским путем преко студентског портала.
4. Укупна средња оцена педагошког рада наставника је **4,98**.
5. Студенти докторских студија нису навели коментаре.
6. Резултати добијени на основу индивидуалних статистичких извештаја о вредновању у педагошког рада наставника Универзитета у Београду – Образац 2 су због великог обима сажети у Табели 1. Индивидуални извештаји су доступни на увид сваком наставнику.
7. Током спровођења поступка анкетирања, уочено је да и даље не постоји могућност да студенти оцене више од једног наставника или сарадника који су ангажовани на извођењу наставе у оквиру истог предмета. У циљу решавања овог проблема Комисија ће пре почетка наредног циклуса анкетирања поново предложити ауторима софтвера FIS да омогуће оцењивање више од једног наставника или сарадника на истом предмету.
8. На основу добијених резултата није уочено да постоје укупне просечна оцене педагошког рада наставника које се могу сматрати ниском на основу критеријума наведених у Правилнику.

У Бору, јун 2024. године

за Комисију председник

Проф. др Предраг Ђорђевић

Прилог:

Прилог 1: Табеларни преглед појединачних извештаја о студентском вредновању педагошког рада наставника, као и преглед њихових укупних просечних оцена припремљен у складу са Обрасцем 2 Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду.

Прилог 2: Збирни статистички извештај о вредновању педагошког рада наставника или сарадника Универзитета у Београду - Образац 3.

Достављено:

- 1x Наставно-научном већу
- 1x Архиви Факултета
- 1x Архиви комисије

ПРИЛОГ 1

Критеријуми за вредновање рада наставника од стране студената:	
I	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.
II	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.
III	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.
IV	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна.
V	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.
VI	Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и
VII	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.
VIII	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.
IX	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.
X	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.
XI	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.
XII	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске
XIII	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.
XIV	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено.
XV	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?
XVI	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?

Наставник	Акроним	Назив	Тип	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	Σ	Број студената	
Ана Симоновић (К679)	21ДТИ1ТКП	Теорија корозионих процеса	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Грозданка Богдановић (К593)	14ДРИ2ДДСИР1	Докторска дисертација-студијски истраживачки рад 1	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Грозданка Богдановић (К593)	14ДРИ3ДДСИР3	Докторска дисертација-студијски истраживачки рад 3	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Јовица Соколовић (К630)	14ДРИ1ТПГК	Теоријски принципи гравитацијске концентрације	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Милан Радовановић (К677)	14ДТИ2ДДСИР1	Докторска дисертација-студијски истраживачки рад 1	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Милован Вуковић (К656)	14ДИМ2ДДСИР1	Докторска дисертација-студијски истраживачки рад 1	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Радоје Пантовић (К542)	21ДРИ1СМ	Сеизмика минирања	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94	2
Санела Арсић (К744)	21ДИМ1ОМ	Оперативни менаџмент	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94	1
Саша Стојадиновић (К646)	14ДРИ2ДДСИР1	Докторска дисертација-студијски истраживачки рад 1	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Саша Стојадиновић (К646)	14ДРИ3ДДСИР3	Докторска дисертација-студијски истраживачки рад 3	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Саша Стојадиновић (К646)	21ДРИ1КМ	Контролисано минирање	предавања	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91	2
Слађана Алагић (К699)	14ДТИ1ЗЖС	Заштита животне средине	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Слађана Алагић (К699)	21ДТИ1ЗЖС	Заштита животне средине	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Снежана Урошевић (К702)	14ДИМ3ДДСИР3	Докторска дисертација-студијски истраживачки рад 3	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Σ				4,94	5,00	5,00	5,00	5,00	4,82	4,88	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,98		

**ЗБИРНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Факултет: Технички факултет у Бору

Укупан број наставника и сарадника чији је педагошки рад вреднован:	10
Укупан број предмета:	12
Укупан број студената који је учествовао у вредновању:	10
Укупна просечна оцена педагошког рада наставника и сарадника:	4,98

Уколико сте имали потешкоће у спровођењу анкете, наведите их:

Током спровођења поступка анкетања уочено је да не постоји могућност да студенти оцене више од једног наставника или сарадника који су ангажовани на извођењу наставе на истом предмету.

Уколико имате предлог за побољшање, наведите га:

Предлажемо ауторима софтвера ФИС да пре почетка наредног циклуса анкетања омогуће оцењивање више од једног наставника на истом предмету.

Да ли спроводите додатно вредновање (анкетање)?

ДА

НЕ

Уколико спроводите додатно вредновање, приложите анкету: