

Универзитет у Београду
Технички факултет у Бору
Број: VI/4-21-6
Бор, 27. 06. 2024. године

На основу чл. 49. Статута Техничког факултета у Бору, Наставно-научно веће Факултета, на седници одржаној 27. 06. 2024. године, донело је

ОДЛУКУ

I Усваја се Извештај Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе о спроведеном студентском вредновању педагошког рада наставника на мастер академским студијама, Техничког факултета у Бору, у пролећном семестру школске 2023/2024. године.

II Извештај Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе о спроведеном студентском вредновању педагошког рада наставника на мастер академским студијама, Техничког факултета у Бору, у пролећном семестру школске 2023/2024. године, саставни је део ове Одлуке.

Доставити:

- председнику Комисије
- архиви
- сајт

ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА

ДЕКАН
Проф. др Дејан Таникић



Универзитет у Београду
ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У ОРУ
Наставно-научном већу

Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе, у даљем тексту **Комисија**, је током периода од 24. априла до 31. маја 2024. године спровела анкету у оквиру које су студенти мастер академских студија, свих студијских програма, вредновали педагошки рад наставника и сарадника за пролећни семестар школске 2023/2024. године. У складу са важећим Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду, који важи од школске 2023/2024. године, анкетирање је спроведено електронски, помоћу анкете коју су студенти попуњавали анонимно преко студентског портала. Упитник се састојао од понуђених питања дефинисаних у Обрасцу 1 Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду.

Након спроведене анкете и анализе резултата Комисија доставља следећи:

ИЗВЕШТАЈ

1. ОПШТИ ДЕО

Подаци о броју студената на мастер академским студијама (МАС) који су учествовали у анкети систематизовани су на следећи начин:

- студенти који су учествовали у анкети	15	21,74%
<u>- студенти који нису учествовали у анкети</u>	<u>54</u>	<u>78,26%</u>
- студенти који су могли да учествују у анкети (укупно уписани)	69	100%

Анкетом је било обухваћено 32 наставника и сарадника.

2. ПОСЕБАН ДЕО

У оквиру посебног дела овог извештаја, у **прилогу 1**, дат је табеларни статистички приказ појединачних извештаја за сваког наставника и сарадника за сваки предмет тог наставника и сарадника чији се педагошки рад вредновао. Појединачни статистички извештаји на обрасцу 2, прописани Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника Техничког факултета у Бору, доступни су сваком наставнику и сараднику у ИКТЦ служби.

3. ЗАВРШНА АНАЛИЗА

Завршна анализа подразумева упоређивање добијених резултата са резултатима вредновања мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника у претходних пет година које је вршено путем анкета које су спроведене на крају пролећних семестара, као и на крају пролећних семестара у годинама када је вредновање вршено за комплетну школску годину (школске 2021/22. и 2022/23. године). У **табели 1** је представљен преглед укупних просечних резултата студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника у школској 2023/24. години за свако појединачно питање из упитника. Треба напоменути да су оцене у претходним годинама добијене на основу другачијег сета питања на које су студенти одговарали у складу са тада важећим правилницима. Због тога су у **табели 2** приказане упоредно само укупне средње оцене, а не средње оцене према појединачним питањима.

Табела 1. Преглед досадашњих укупних просечних резултата студентског вредновања педагошког рада свих наставника и сарадника, по појединачним питањима, на мастер академским студијама:

Р.б.	Тврдње	Средња оцена 23/24.
1	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.	4,97
2	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.	4,97
3	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.	4,93
4	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна.	4,93
5	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.	4,96
6	Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни.	4,83
7	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.	4,84
8	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.	4,96
9	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.	4,96
10	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.	4,97
11	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.	4,97
12	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.	4,96
13	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.	4,96
14	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено.	4,95
15	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?	4,96
16	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?	4,97
	Укупна средња оцена	4,96

Табела 2. Упоредни преглед досадашњих укупних просечних резултата студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника на мастер академским студијама на крају пролећних семестара, као и на крају пролећних семестара у годинама када је вредновање вршено за комплетну школску годину.

Р. б.	Област	Средња оцена				
		19/20.	20/21.	21/22.	22/23.	23/24.
	Укупна средња оцена	4,63	4,89	4,89	4,99	4,96

Анкета је омогућавала студентима да поред оцењивања педагошког рада наставника и сарадника дају и своје коментаре. Укупан број коментара студената мастер академских студија износи 3.

4. ЗАКЉУЧЦИ

Након спроведене анкете и обраде резултата закључено је следеће:

1. Анкетом је вреднован педагошки рад наставника и сарадника за пролећни семестар 2023/2024. године.
2. Анкета је спроведена током периода од 24. априла до 31. маја 2024. године и обухваћено је 32 наставника и сарадника.
3. Анонимно анкетирање је организовано електронским путем преко студентског портала.
4. Резултати анкете указују на следеће:
 - а) укупна средња оцена педагошког рада наставника и сарадника је **4,96** што представља умањење за свега 0,03 у односу на претходно вредновање које је вршено школске 2022/2023. годину.
 - б) Упоређење резултата анкетирања са претходним годинама треба узети са резервом с обзиром да је ове године анкетирање вршено на основу потпуно новог сета питања.
5. Коментари студената предати су руководству Факултета на даље поступање.
6. Резултати добијени на основу индивидуалних статистичких извештаја о вредновању педагошког рада наставника или сарадника Универзитета у Београду – Образац 2 су због великог обима сажети у Табели 1. Индивидуални извештаји су доступни на увид сваком наставнику и сараднику.
7. Током спровођења поступка анкетирања, уочено је да и даље не постоји могућност да студенти оцене више од једног наставника или сарадника који су ангажовани на извођењу наставе у оквиру истог предмета. У циљу решавања овог проблема Комисија ће пре почетка наредног циклуса анкетирања поново предложити ауторима софтвера FIS да омогуће оцењивање више од једног наставника или сарадника на истом предмету.
8. На основу добијених резултата није уочено да постоје укупне просечна оцена педагошког рада наставника или сарадника које се могу сматрати ниском на основу критеријума наведених у Правилнику.

У Бору, јун 2024. године

за Комисију председник

Проф. др Предраг Ђорђевић

Прилог:

Прилог 1: Табеларни преглед појединачних извештаја о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, као и преглед њихових укупних просечних оцена припремљен у складу са Обрасцем 2 Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду.

Прилог 2: Збирни статистички извештај о вредновању педагошког рада наставника или сарадника Универзитета у Београду - Образац 3.

Достављено:

1x Наставно-научном већу

1x Архиви Факултета

1x Архиви комисије

ПРИЛОГ 1

Критеријуми за вредновање рада наставника од стране студената:	
I	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.
II	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.
III	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.
IV	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна.
V	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.
VI	Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и
VII	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.
VIII	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.
IX	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.
X	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.
XI	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.
XII	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске
XIII	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.
XIV	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено.
XV	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?
XVI	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?

Наставник/сарадник	Акроним	Назив	Тип	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	Σ	Број студената	
Ана Симоновић	21МТИ1ЕИ	Електрохемијско инжењерство	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Анђелка Стојановић	21ММ1ТОИМР	Теоријске основе за израду мастер рада	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Весна Грекуловић	21ММ1СП	Стручна пракса	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Владан Милошевић	21МРИ1ТПММС	Технологије прераде неметаличних минералних сировина	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Владимир Николић	21МРИ1ОППМС	Основи пројектовања у припреми минералних сировина	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Владимир Николић	21МРИ1ТЛОВ	Третман индустријских отпадних вода	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Владимир Николић	21МРИ1ТОИМР	Теоријске основе за израду мастер рада	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97	4
Владимир Николић	21МРИ1ТПММС	Технологије прераде металичних минералних сировина	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Грозданка Богдановић	21МРИ1МРИ	Мастер рад (истраживања)	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Грозданка Богдановић	21МРИ1ТЛОВ	Третман индустријских отпадних вода	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Дејан Богдановић	21ММ1МРИ	Мастер рад (истраживања)	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Дејан Богдановић	21ММ1ППМ	Портфолио пројект менаџмент	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Дејан Петровић	21МРИ1МРИ	Мастер рад (истраживања)	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94	2
Дејан Петровић	21МРИ1ТОИМР	Теоријске основе за израду мастер рада	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	4,94	4
Драган Златановић	21МРИ1ПП	Планирање јамске производње	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94	2
Драган Манасијевић	21ММ1МРИ	Мастер рад (истраживања)	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Драган Манасијевић	21ММ1ТОИМР	Теоријске основе за израду мастер рада	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Ђорђе Николић	21ММ1ТОИМР	Теоријске основе за израду мастер рада	предавања	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	4,88	2
Зоран Штирбановић	21МРИ1ТПММС	Технологије прераде металичних минералних сировина	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Ивица Николић	21ММ1МРИ	Мастер рад (истраживања)	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Јелена Ђоковић	21МТИ1ТОИМР	Теоријске основе за израду мастер рада	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3
Јовица Соколовић	21МРИ1СП	Стручна пракса	предавања	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	2
Марија Петровић Михајловић	21МТИ1ЕИ	Електрохемијско инжењерство	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Марија Петровић Михајловић	21МТИ1МРСИРИ	Мастер рад - СИР (истраживања)	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1

Милан Горгиевски	21ММИ1МРИ	Мастер рад (истраживања)	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	
Милан Радовановић	21МТИ1МРСИРИ	Мастер рад - СИР (истраживања)	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Младен Радовановић	21МРИ1ТОИМР	Теоријске основе за израду мастер рада	вежбе	5,00	5,00	4,33	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,92	3	
Милан Трумић	21МРИ1МРИ	Мастер рад (истраживања)	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2	
Милан Трумић	21МРИ1ОППМС	Основи пројектовања у припреми минералних сировина	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2	
Милан Трумић	21МРИ1ТОИМР	Теоријске основе за израду мастер рада	предавања	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	3	
Милијана Митровић	21ММИ1ПРПМ	Прерада ретких и племенитих метала	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	
Милица Здравковић	21ММИ1ТОИМР	Теоријске основе за израду мастер рада	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	
Младен Радовановић	21МРИ1ПЈП	Планирање јамске производње	вежбе	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,78	2	
Ненад Милијић	21МИМ1МРИ	Мастер рад (истраживања)	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	
Павле Стојковић	21МРИ1ОПК	Оптимизација површинских копова	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2	
Предраг Ђорђевић	21МИМ1СП	Стручна пракса	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	без оцене	без оцене	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	
Радоје Пантовић	21МРИ1МРИ	Мастер рад (истраживања)	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	
Саша Марјановић	21ММИ1ПРПМ	Прерада ретких и племенитих метала	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	
Саша Стојадиновић	21МРИ1МРИ	Мастер рад (истраживања)	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	
Саша Стојадиновић	21МРИ1ОПК	Оптимизација површинских копова	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2	
Саша Стојадиновић	21МРИ1ПР	Прописи у рударству	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2	
Саша Стојадиновић	21МРИ1СП	Стручна пракса	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3	
Снежана Милић	21МТИ1МРСИРИ	Мастер рад - СИР (истраживања)	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	
Снежана Милић	21МТИ1СП	Стручна пракса	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3	
Урош Стаменковић	21ММИ1СП	Стручна пракса	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	
Σ				4,97	4,97	4,93	4,93	4,96	4,83	4,84	4,96	4,96	4,97	4,97	4,96	4,96	4,95	4,96	4,97	4,96	4,97	4,96	4,97	4,96	4,96			

**ЗБИРНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Факултет: Технички факултет у Бору

Укупан број наставника и сарадника чији је педагошки рад вреднован:	32
Укупан број предмета:	22
Укупан број студената који је учествовао у вредновању:	15
Укупна просечна оцена педагошког рада наставника и сарадника:	4,96

Уколико сте имали потешкоће у спровођењу анкете, наведите их:

Током спровођења поступка анкетања уочено је да не постоји могућност да студенти оцене више од једног наставника или сарадника који су ангажовани на извођењу наставе на истом предмету.

Уколико имате предлог за побољшање, наведите га:

Предлажемо ауторима софтвера ФИС да пре почетка наредног циклуса анкетања омогуће оцењивање више од једног наставника или сарадника на истом предмету.

Да ли спроводите додатно вредновање (анкетање)?

ДА

НЕ

Уколико спроводите додатно вредновање, приложите анкету: