

Универзитет у Београду
Технички факултет у Бору
Број: VI/4-21-5
Бор, 27. 06. 2024. године

На основу чл. 49. Статута Техничког факултета у Бору, Наставно-научно веће Факултета, на седници одржаној 27. 06. 2024. године, донело је

ОДЛУКУ

I Усваја се Извештај Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе о спроведеном студентском вредновању педагошког рада наставника на основним академским студијама, Техничког факултета у Бору, у пролећном семестру школске 2023/2024. године.

II Извештај Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе о спроведеном студентском вредновању педагошког рада наставника на основним академским студијама, Техничког факултета у Бору, у пролећном семестру школске 2023/2024. године, саставни је део ове одлуке.

Доставити:

- председнику Комисије
- архиви
- сајт

ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА



ДЕКАН

Проф. др Дејан Таникић

Универзитет у Београду
ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ
Наставно-научном већу

Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе, у даљем тексту **Комисија**, је током периода од 24. априла до 31. маја 2024. године спровела анкету у оквиру које су студенти основних академских студија, свих студијских програма, вредновали педагошки рад наставника и сарадника за пролећни семестар школске 2023/2024. године. У складу са важећим Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду, који важи од школске 2023/2024. године, анкетирање је спроведено електронски, помоћу анкете коју су студенти попуњавали анонимно преко студентског портала. Упитник се састојао од понуђених питања дефинисаних у Обрасцу 1 Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду.

Након спроведене анкете и анализе резултата Комисија доставља следећи:

ИЗВЕШТАЈ

1. ОПШТИ ДЕО

Подаци о броју студената на основним академским студијама (ОАС) који су учествовали у анкети систематизовани су на следећи начин:

- студенти који су учествовали у анкети	201	50.00%
<u>- студенти који нису учествовали у анкети</u>	<u>201</u>	<u>50,00%</u>
- студенти који су могли да учествују у анкети (укупно уписани)	402	100%

Анкетом је било обухваћено 75 наставника и сарадника.

2. ПОСЕБАН ДЕО

У оквиру посебног дела овог извештаја, у **прилогу 1**, дат је табеларни статистички приказ појединачних извештаја за сваког наставника и сарадника за сваки предмет тог наставника и сарадника чији се педагошки рад вредновао. Појединачни статистички извештаји на обрасцу 2, прописани Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника Техничког факултета у Бору, доступни су сваком наставнику и сараднику у ИКТЦ служби.

3. ЗАВРШНА АНАЛИЗА

Завршна анализа подразумева упоређивање добијених резултата са резултатима вредновања мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника у претходних пет година које је вршено путем анкета које су спроведене на крају пролећних семестара, као и на крају пролећних семестара у годинама када је вредновање вршено за комплетну школску годину (школске 2021/22. и 2022/23. године). У **табели 1** је представљен преглед укупних просечних резултата студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника у школској 2023/24. години за свако појединачно питање из упитника. Треба напоменути да су оцене у претходним годинама добијене на основу другачијег сета питања на које су студенти одговарали у складу са тада важећим правилницима. Због тога су у **табели 2** приказане упоредно само укупне средње оцене, а не средње оцене према појединачним питањима.

Табела 1. Преглед досадашњих укупних просечних резултата студентског вредновања педагошког рада свих наставника и сарадника, по појединачним питањима, на основним академским студијама:

Р.б.	Тврдње	Средња оцена 23/24.
1	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.	4,74
2	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.	4,77
3	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.	4,71
4	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна.	4,76
5	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.	4,81
6	Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни.	4,78
7	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.	4,75
8	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.	4,74
9	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.	4,77
10	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.	4,78
11	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.	4,82
12	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.	4,82
13	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.	4,79
14	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено.	4,78
15	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?	4,75
16	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?	4,78
	Укупна средња оцена	4,78

Табела 2. Упоредни преглед досадашњих укупних просечних резултата студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника на основним академским студијама на крају пролећних семестара, као и на крају пролећних семестара у годинама када је вредновање вршено за комплетну школску годину.

Р. б.	Област	Средња оцена				
		19/20.	20/21.	21/22.	22/23.	23/24.
	Укупна средња оцена	4,71	4,74	4,74	4,78	4,78

Анкета је омогућавала студентима да поред оцењивања педагошког рада наставника и сарадника дају и своје коментаре. Укупан број коментара студената основних академских студија износи 9.

4. ЗАКЉУЧЦИ

Након спроведене анкете и обраде резултата закључено је следеће:

1. Анкетом је вреднован педагошки рад наставника и сарадника за пролећни семестар 2023/2024. године.
2. Анкета је спроведена током периода од 24. априла до 31. маја 2024. године и обухваћено је 75 наставника и сарадника.
3. Анонимно анкетирање је организовано електронским путем преко студентског портала.
4. Резултати анкете указују на следеће:
 - а) укупна средња оцена педагошког рада наставника и сарадника је **4,78** која идентична са оценом добијеном као резултат претходног вредновања које је вршено у истом периоду за школску 2022/2023. годину.
 - б) упоређење резултата анкетирања са претходним годинама треба узети са резервом с обзиром да је ове године анкетирање вршено на основу потпуно новог сета питања.
5. Коментари студената предати су руководству Факултета на даље поступање.
6. Резултати добијени на основу индивидуалних статистичких извештаја о вредновању педагошког рада наставника или сарадника Универзитета у Београду – Образац 2 су због великог обима сажети у Табели 1. Индивидуални извештаји су доступни на увид сваком наставнику и сараднику.
7. Током спровођења поступка анкетирања, уочено је да и даље не постоји могућност да студенти оцене више од једног наставника или сарадника који су ангажовани на извођењу наставе у оквиру истог предмета. У циљу решавања овог проблема Комисија ће пре почетка наредног циклуса анкетирања поново предложити ауторима софтвера FIS да омогуће оцењивање више од једног наставника или сарадника на истом предмету.
8. На основу добијених резултата није уочено да постоје укупне просечна оцене педагошког рада наставника или сарадника које се могу сматрати ниском на основу критеријума наведених у Правилнику.

У Бору, јун 2024. године

за Комисију председник

Проф. др Предраг Ђорђевић

Прилог:

Прилог 1: Табеларни преглед појединачних извештаја о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, као и преглед њихових укупних просечних оцена припремљен у складу са Обрасцем 2 Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду.

Прилог 2: Збирни статистички извештај о вредновању педагошког рада наставника или сарадника Универзитета у Београду - Образац 3.

Достављено:

1x Наставно-научном већу

1x Архиви Факултета

1x Архиви комисије

ПРИЛОГ 1

Критеријуми за вредновање рада наставника од стране студената:	
I	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.
II	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.
III	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.
IV	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна.
V	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.
VI	Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и
VII	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.
VIII	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.
IX	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.
X	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.
XI	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.
XII	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске
XIII	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.
XIV	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено.
XV	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?
XVI	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?

Наставник/сарадник	Акроним	Назив	Тип	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	Σ	Број студената	
Аврам Ковачевић	21ОМИ2ИМ1	Испитивање метала 1	вежбе	4,89	5,00	4,89	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,99	9
Аврам Ковачевић	21ОМИ2ПММ	Познавање металних материјала	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Адријана Јевтић	14ОИМ1ОТЕ	Основи тржишне економије	вежбе	3,80	3,00	3,20	3,20	3,40	4,00	4,20	3,20	3,40	3,40	3,40	3,60	3,40	3,40	3,20	3,80	3,48	5	
Адријана Јевтић	14ОИМ4ПКТ	Планирање и контрола трошкова	вежбе	4,75	4,38	4,00	4,50	4,50	4,38	4,38	4,14	4,25	4,25	4,63	4,63	4,25	4,50	4,63	4,43	4,41	10	
Адријана Јевтић	21ОИМ1ОТЕ	Основи тржишне економије	вежбе	4,47	4,41	4,33	4,38	4,44	4,58	4,42	4,40	4,32	4,40	4,63	4,61	4,42	4,65	4,47	4,44	4,46	34	
Адријана Јевтић	21ОИМ2ФМР	Финансијски менаџмент и рачуноводство	вежбе	4,89	4,89	4,44	4,78	4,78	4,67	4,89	4,56	4,78	4,56	4,67	4,89	4,78	4,67	4,44	4,67	4,71	9	
Адријана Јевтић	21ОИМ4ПКТ	Планирање и контрола трошкова	вежбе	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,19	1	
Александар Цветковић	14ОТИ2АХ	Аналитичка хемија	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	
Александар Цветковић	14ОТИ4КМ	Корозија материјала	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	
Александар Цветковић	14ОТИ4ТС	Технологија стакла	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3	
Александар Цветковић	21ОТИ2АХ	Аналитичка хемија	вежбе	4,94	5,00	4,94	5,00	4,94	4,88	4,88	4,87	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94	4,96	16	
Александар Цветковић	21ОТИ4ТС	Технологија стакла	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	
Александра Радић	14ОИМ2УП	Управљање производњом	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3	
Александра Радић	14ОИМ4СМ	Стратегијски менаџмент	вежбе	4,93	4,94	4,93	4,94	4,94	4,94	4,88	4,93	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,87	4,80	4,92	17	
Александра Радић	21ОИМ2УП	Управљање производњом	вежбе	4,80	4,80	4,87	5,00	5,00	4,87	4,80	4,93	4,93	4,93	4,93	5,00	4,93	4,93	5,00	5,00	4,92	17	
Александра Федајев	14ОИМ1ОТЕ	Основи тржишне економије	предавања	4,50	5,00	4,63	4,75	5,00	4,75	4,38	4,63	4,50	4,88	5,00	5,00	4,88	4,63	4,38	4,50	4,71	9	
Александра Федајев	14ОИМ4ПКТ	Планирање и контрола трошкова	предавања	5,00	4,83	4,91	5,00	5,00	5,00	4,75	4,91	5,00	4,92	4,92	5,00	4,92	5,00	5,00	5,00	4,95	13	
Александра Федајев	21ОИМ1ОТЕ	Основи тржишне економије	предавања	4,45	4,52	4,54	4,63	4,55	4,63	4,63	4,58	4,63	4,58	4,63	4,56	4,72	4,53	4,54	4,51	4,58	44	
Александра Федајев	21ОИМ4ПКТ	Планирање и контрола трошкова	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	4,88	2	
Александра Федајев	ОИМ4ПКТ	Планирање и контрола трошкова	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,94	1	
Александра Федајев	14ОИМ1ОТЕ	Основи тржишне економије	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4	

Александра Федајев	14ОИМ4ПКТ	Планирање и контрола трошкова	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3
Александра Федајев	21ОИМ1ОТЕ	Основи тржишне економије	вежбе	4,60	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,40	4,40	4,50	4,40	4,50	4,50	4,60	4,50	4,50	4,50	4,50	4,49	10
Александра Федајев	21ОИМ4ПКТ	Планирање и контрола трошкова	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Александра Федајев	ОИМ4ПКТ	Планирање и контрола трошкова	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Ана Радојевић	14ОТИ4ТПОЧО	Технологија прераде и одлагања чврстог отпада	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	5,00	5,00	5,00	4,83	4,93	6	
Ана Радојевић	21ОТИ3ОХТ	Општа хемијска технологија	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3
Ана Радојевић	21ОТИ4ТПОЧО	Технологија прераде и одлагања чврстог отпада	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Ана Радојевић	14ОТИ4ТПОЧО	Технологија прераде и одлагања чврстог отпада	вежбе	5,00	5,00	5,00	4,67	4,83	4,83	5,00	4,83	5,00	4,83	4,83	4,67	4,83	4,67	4,83	5,00	4,86	6	
Ана Радојевић	21ОТИ4ТПОЧО	Технологија прераде и одлагања чврстог отпада	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Ана Симоновић	14ОТИ3ТО2	Технолошке операције 2	предавања	4,88	4,75	4,88	4,75	4,75	4,63	4,88	4,88	4,75	4,88	4,75	4,75	4,75	4,88	4,88	4,88	4,81	8	
Ана Симоновић	14ОТИ4КЗ	Корозија и заштита	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Ана Симоновић	21ОТИ3ОПТМ	Операције преноса топлоте и масе	предавања	4,82	4,91	4,82	4,91	4,91	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,91	4,91	4,82	4,91	4,91	4,86	11	
Ана Симоновић	21ОТИ4КЗ	Корозија и заштита	предавања	без оцене	без оцене	без оцене	без оцене	без оцене	без оцене	без оцене	без оцене	без оцене	без оцене	без оцене	без оцене	без оцене	без оцене	без оцене	без оцене	без оцене	без оцене	1
Ана Симоновић	14ОТИ3ТО2	Технолошке операције 2	вежбе	4,88	4,88	4,88	4,88	4,75	4,63	4,88	4,88	4,88	4,88	4,75	4,75	4,75	4,75	4,88	4,88	4,82	8	
Ана Симоновић	21ОТИ3ОПТМ	Операције преноса топлоте и масе	вежбе	4,91	5,00	5,00	5,00	4,91	4,91	4,91	5,00	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,93	11	
Анђела Стојић	14ОРИ2ОМ	Отпорност материјала	вежбе	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,67	4,50	4,50	4,50	4,50	4,51	3	
Анђела Стојић	14ОТИ2Т	Термодинамика	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Анђела Стојић	21ОРИ2ОМ	Отпорност материјала	вежбе	4,92	4,92	4,92	4,83	4,92	4,92	4,83	4,75	4,92	4,83	4,92	4,83	4,83	4,75	4,82	4,91	4,86	12	
Анђела Стојић	21ОРИ3ПОМРТ	Помоћне операције у минералним и рециклажним технологијама	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Анђела Стојић	21ОТИ1ИГ	Инжењерска графика	вежбе	4,85	4,78	4,85	4,93	4,85	4,85	4,85	4,81	4,89	4,81	4,93	5,00	4,92	4,89	4,78	4,85	4,87	27	
Анђела Стојић	21ОТИ2Т	Термодинамика	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,99	6	
Анђелка Стојановић	14ОИМ2УП	Управљање производњом	предавања	3,67	3,67	3,67	4,00	3,67	5,00	5,00	3,67	3,67	3,67	5,00	5,00	3,67	4,33	4,00	3,67	4,09	3	
Анђелка Стојановић	21ОИМ2УП	Управљање производњом	предавања	4,63	4,56	4,38	4,44	4,63	4,50	4,56	4,44	4,44	4,56	4,44	4,63	4,50	4,63	4,69	4,63	4,54	17	
Весна Грекуловић	14ОМИ2Е	Електрохемија	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5
Весна Грекуловић	14ОМИ4ДМП	Добијање металних превлака	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Весна Грекуловић	14ОМИ4СП	Стручна пракса	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Весна Грекуловић	21ОМИ2Е	Електрохемија	предавања	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	12
Весна Грекуловић	21ОМИ2МТ1	Металуршка термодинамика 1	предавања	5,00	5,00	4,89	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,99	9	
Владан Неделковски	14ОТИ3ОИМ	Основи инструменталних метода	вежбе	4,50	4,50	4,50	4,25	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,75	4,50	4,50	4,75	4,50	4,52	4	
Владан Неделковски	21ОТИ3ОИМ	Основи инструменталних метода	вежбе	4,25	4,17	4,25	4,08	4,33	4,17	4,25	4,08	4,00	4,00	4,08	4,17	3,92	4,08	4,17	4,17	4,14	12	
Владимир Николић	14ОРИ4ТПМС	Технологија припреме минералних сировина	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Грозданка Богдановић	14ОРИ4ЛОП	Лужење и обогаћивање раствора	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Данијела Вога	14ОИМ1ОО	Основи организације	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3
Данијела Вога	14ОИМ4ПЕ	Пословна етика	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	6
Данијела Вога	21ОИМ1ОО	Основи организације	предавања	4,69	4,84	4,77	4,72	4,63	4,81	4,75	4,65	4,66	4,81	4,63	4,90	4,71	4,68	4,59	4,59	4,71	34	
Данијела Вога	14ОИМ1ОО	Основи организације	вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3
Данијела Вога	21ОИМ1ОО	Основи организације	вежбе	4,77	4,65	4,63	4,66	4,72	4,74	4,71	4,68	4,70	4,74	4,74	4,72	4,71	4,70	4,74	4,71	4,71	34	
Дејан Богдановић	14ОИМ3УПР	Управљање процесима рада	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Дејан Богдановић	14ОИМ4УПР	Управљање променама	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5
Дејан Богдановић	21ОИМ3УПР	Управљање процесима рада	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1

Тања Калиновић	21ОТИЗОХТ	Општа хемијска технологија	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	
Урош Стаменковић	14ОМИ4СП	Стручна пракса	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Урош Стаменковић	21ОМИ2ИМ1	Испитивање метала 1	предавања	4,89	5,00	4,89	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,99	9
Урош Стаменковић	21ОМИ2ПММ	Познавање металних материјала	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Урош Стаменковић	21ОМИ3ОПМ	Основе прерађивачке металургије	предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Σ				4,74	4,77	4,71	4,76	4,81	4,78	4,75	4,74	4,77	4,78	4,82	4,82	4,79	4,78	4,75	4,78	4,78	4,78	4,78		

**ЗБИРНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Факултет: Технички факултет у Бору

Укупан број наставника и сарадника чији је педагошки рад вреднован:	75
Укупан број предмета:	121
Укупан број студената који је учествовао у вредновању:	201
Укупна просечна оцена педагошког рада наставника и сарадника:	4,78

Уколико сте имали потешкоће у спровођењу анкете, наведите их:

Током спровођења поступка анкетирања уочено је да не постоји могућност да студенти оцене више од једног наставника или сарадника који су ангажовани на извођењу наставе на истом предмету.

Уколико имате предлог за побољшање, наведите га:

Предлажемо ауторима софтвера ФИС да пре почетка наредног циклуса анкетирања омогуће оцењивање више од једног наставника или сарадника на истом предмету.

Да ли спроводите додатно вредновање (анкетирање)?

ДА

НЕ

Уколико спроводите додатно вредновање, приложите анкету: